

20.06. 2017.

POVJERENSTVO ZA IZBOR DEKANA

Fakultet zdravstvenih studija

Sveučilišta u Rijeci

Program rada Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci za razdoblje dekanskog mandata

Uvod

Odlukom Senata Sveučilišta u Rijeci od 19. ožujka 2013. (klasa: 602-04/13-01/02) osnovan je Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci (FZS), sa sjedištem u Rijeci, Viktora Cara Emina 5. Temeljni razlog osnivanja FZS-a je jasno uočena potreba za samostalnom visokoobrazovnom sveučilišnom ustanovom za trodjelno vertikalno sveučilišno obrazovanje neliječeničkog zdravstvenog kadra. Fakulteti na kojima sveučilišnu naobrazbu stječu različiti zdravstveni profili, ali ne doktori medicine, dentalne medicine ili magistri farmacije, predstavlja uobičajeni način edukacije visokoobrazovanih kadrova u zdravstvu u EU. U najbližem okruženju možemo istaknuti tri takva fakulteta u Sloveniji, pri sveučilištima u Ljubljani, Mariboru i Izoli (Kopar). Jedno od najrazumnijih i najracionalnijih rješenja problema manjka liječnika i sestara je otvaranje fakulteta zdravstvenih studija (engl. „health care“), što je i bila vrlo jasna i eksplicitna preporuka „peer“ misije EU koja je posjetila RH 2008. godine. Osim prediplomskih i diplomskih studijskih programa za medicinske sestre, primalje i fizioterapeute, na ovakvim fakultetima trebala bi se provoditi visokoškolska, prediplomska i diplomatska sveučilišna edukacija u brojnim, specifičnim zdravstvenim programima koji su više nego potrebni, a nažalost u Hrvatskoj ih nema ili su tek u začetku (klinički nutricionisti, anesteziološki tehničari, ergoterapeuti, optometričari, radni terapeuti, psihoterapeuti, respiratorni terapeuti, biomedicinski analitičari, dentalni higijeničari, itd.) što je i osnovni dugoročni cilj FZS-a.

Obrazovni proces

Ubrzani razvoj (bio)medicinskih znanosti koji vodi potencijalnom riziku brzog zastarjevanja znanja traži kontinuirane promjene u sustavu obrazovanja. Također, promjene u sustavu obrazovanja nameće i tržišno okruženje u kojem se nalazi Sveučilište u Rijeci. Naime, obzirom na udaljenost i dostupnost te tradiciju školovanja mladih ljudi iz naše regije, ulaskom Hrvatske u EU sveučilištu u Rijeci su osim hrvatskih, direktna konkurencija postala i sveučilišta u Ljubljani, Trstu, Udinama, Mariboru i Gracu. Stoga, će FZS morati nastaviti činiti određene preinake u curriculumu nekih studijskih programa kao i u načinu izvođenja nastave te kontinuirano uvoditi nove diplomske sveučilišne studije kako bi se postigao jasniji identitet i istakla osebnost našeg fakulteta i na taj način sam fakultet učinio interesantijim od sličnih u okruženju. U tom kontekstu u slijedećem trogodišnjem ciklusu u cilju nam je restrukturirati i modernizirati diplomske studije fizioterapije i kliničke medicine, te samostalno ili s partnerima iz Slovenije otvoriti nove studije, prediplomski iz radne (okupacione) terapije i diplomski za anesteziološke tehničare.

Konačni ciljevi visokoškolskog obrazovnog procesa relativno su jasni i dobro poznati. Studenti FZS trebaju steći integrirano predmetno znanje i vještine za nadolazeću radnu aktivnost, mogućnosti samostalne i kritičke procjene znanja, mogućnost timskoga rada, rješavanja specifičnih pitanja kao i bavljenja istraživačkim radom, te naposljetku poznavanje važnih etičkih pitanja.

Osim standardnih prediplomskih i diplomskih studija interes fakulteta mora biti usmjeren i prema programima cjeloživotnog učenja, a u skladu s potrebama i mogućnostima zainteresiranih stranaka. Stoga nam je u planu pojačati suradnju s lokalnom i regionalnom samoupravom s ciljem otvaranja ciljanih programa potrebnih za podizanje kvaliteta zdravstvene i socijalne usluge u našem okruženju, kao i programe prilagođene zahtjevima zdravstvenog sustava i društva uopće.

Znanstveno-istraživački rad

Znanstveno-istraživački rad mora postati sastavni segment aktivnosti FZS-a. Poseban naglasak potrebno je dati na interdisciplinarnom i multidisciplinarnom, sveobuhvatnome pristupu istraživačkom radu s ciljem stvaranja prepoznatljivosti naše institucije i u tom području. Dasadašnji naporu nisu urodili zadovoljavajućim promjenama te smo u slijedećem razdoblju dužni značajno intezivirati ulaganje i uopće pojačati znanstvenu aktivnost.

Temeljne smjernice u razvoju znanstveno-istraživačkog rada kao i potrebne promjene u studijskim programima i obrazovnom procesu za predstojeće razdoblje vrlo su jasno zacrtane u Strategiji Sveučilišta u Rijeci (2014.-2020) koja predstavlja i temeljni dokument razvoja FZS-a, a također dodatno smo u listopadu 2016. godine usvojili i kraći dokument o strategiji razvoja znanosti u slijedećem trogodišnjem razdoblju (u prilogu).

Položaj fakulteta u zajednici

Položaj FZS u zajednici u direktnoj je korelaciji s postojećom devalvacijom ugleda, zdravstvenih djelatnika u društvu te relativno smanjenog interesa za studijima biomedicinskog profila. Nažalost, jednaki trendovi prisutni su i u zemljama u našem okruženju što dodatno „zaoštrava“ tržišnu utakmicu i traži proaktivno djelovanje FZS-a. U cilju stjecanja što bolje pozicije u zajednici, a što je neophodno za razvoj našeg fakulteta, potrebno je znatno pojačati suradnju s društvenom zajednicom uz prateću primjerenu medijsku prezentaciju. Nažalost, financijski okviri u kojima djeluje naš fakultet traži i obavezno povećanje školarine (barem za diplomske studije) u najskorije vrijeme.

Prof.dr.sc. Alan Šustić, dr.med.